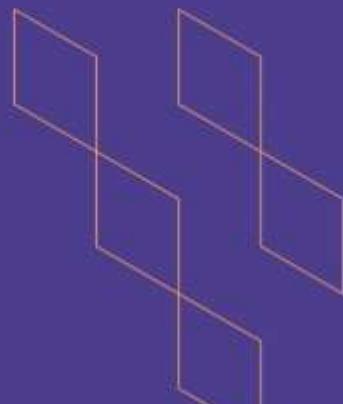




2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس) —

اسم المقرر: محاسبة إدارة الإمداد

رمز المقرر: حسب ٢٥٢٦٢

البرنامج: إدارة سلاسل الامداد

القسم العلمي: العلوم الإدارية

الكلية: التطبيقية

المؤسسة: جامعة بيشة

نسخة التوصيف: 2

تاريخ آخر مراجعة: 27/08/2023





جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:
٥	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	ه. مصادر التعلم والمرافق:
٦	و. تقويم جودة المقرر:
٧	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
-	-	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يسلط هذا المقرر الضوء على المفاهيم الأساسية لمحاسبة سلاسل الإمداد ، والعلاقة بين المحاسبة و إدارة سلاسل الإمداد وكيفية بناء البيانات المالية الأساسية التي تساعده في اتخاذ قرارات على طول سلسلة الإمداد في المشتريات وتحديد المصادر ، و التصميم والإنتاج ، والتحكم في المخزون و التوزيع النهائي للعميل ، وتعليم الأسس المالية المحاسبية التطبيقية لموائمة تدفقات السلع والمعلومات والأموال وكيفية إستكمال التقارير الخاصة والتبنؤ بإستخدام أفضل الممارسات الدولية

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

حسب ٢٥٢٦٢

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيسي للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تطوير مهارات الطلاب المالية الأساسية لبناء خلفية مالية قادرة على الربط بين المحاسبة وإدارة سلسلة الإمداد، وفهم القدرة على ممارسة أحد التطبيقات المحاسبية وبناء التقارير المعلوماتية التي من شأنها تدفقات سلاسل الإمداد المالية والسلعية والمعلوماتية لمواعمة وتكامل سلاسل الإمداد

٨. نمط التعليم (اختار كل ما ينطبق)

نوع التعليم	النسبة	عدد الساعات التدريسية
تعليم التقليدي	١٠٠%	٣٠
التعليم الإلكتروني		
التعليم المدمج		





نوع التعلم	م
التعليم التقليدي	٣
التعليم الإلكتروني	٢
التعليم عن بعد	٤

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	النشاط	م
محاضرات	١	١
عمل أو إستوديو	٢	٢
ميداني	٣	٣
دروس إضافية	٤	٤
أخرى	٥	٥
الإجمالي		٣٠
١٠٠%	١٠٠%	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
فهم المفاهيم الأساسية والنظريات المحاسبية لسلسلة التوريد	المحاضرات دراسة الحالات - التقسيم والمناقشة في مجموعات صغيرة - العروض الإضافية والزيارات الميدانية	٤،٢،٤،٣	فهم جودة المعلومات المحاسبية ونجاح سلسلة الإمداد	١.١
فهم حساب إدارة تكلفة سلسلة التوريد الإجمالية		٤،٢	الربط بين جودة المعلومات المحاسبية ونجاح سلسلة الإمداد	١.٢
التعرف على العلاقة والربط بين المحاسبة وتدفقات الإمداد الوجستي		٤،٢	فهم حساب إدارة تكلفة سلسلة التوريد الإجمالية	١.٣
تحفيز مهارت استخدام أدوات إدارة الإمداد الوجستي وفراسة الربط بين السيولة المادية والمعلوماتية والسلعية	دراسة الحالة - محاكاة - مجموعات عمل صغيرة - التعليم الذاتي - الشراكات والأعمال التطبيقية	٤،٢،٣،٤،١	التعريف على العلاقة والربط بين المحاسبة وتدفقات الإمداد الوجستي	٢.٤
تنمية مهارات الطلاب التشغيلية لإعداد مؤشرات الأداء الرئيسية المناسبة لسلسلة التوريد والخدمات الوجستية		٣،٤،٢،١	تحفيز مهارت استخدام أدوات إدارة الإمداد الوجستي وفراسة الربط بين السيولة المادية والمعلوماتية والسلعية	٢.١
اكتساب المهارات والكافئات اللازمة لتشغيل العمليات الوجستية بكفاءة		٣،٤،٢،١	تنمية مهارات الطلاب التشغيلية لإعداد مؤشرات الأداء الرئيسية المناسبة لسلسلة التوريد والخدمات الوجستية	٢.٢
القدرة على تطوير معارف جديدة مكتسبة من خارج		٣،٤،٢،١	اكتساب المهارات والكافئات اللازمة لتشغيل العمليات الوجستية بكفاءة	٢.٣
وكالات الجامعات المتضمنة التعليمية		٣،٤،٢،١	القدرة على تطوير معارف جديدة مكتسبة من خارج وكالات الجامعات المتضمنة التعليمية	٢.٤





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	التطبيق العلمي والعملي المبتكر مما يسهم بشكل عام في مجال التخصص ومستقبل الطالب المهني . القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	القدرة على النقاش والتعاون مع الفريق والاستمرار في التطوير الشخصي	ق١، ق٢، ق٤		نسبة مشاركة الطالب، المهام ونسبة إنجازها والملاحظة
3.2	القدرة التحليلية على تصنيف السلع وإعداد التقارير بإستقلالية	ق٣		المناقشات، المشاريع ، التعامل توزيع المهام وقيادة الفريق، و اختيار المصادر
٣.٣	يعلم ضمن فريق عمل ويشارك بشكل فعال في المناقشات المتعلقة بالقضايا المتعلقة بنشاط والتبوء وقراءة الخرائط			
٣.٤	التعرف على السمات الأساسية المطلوبة في أخصائي إدارة النقل والتوزيع والإلتزام بأخلاقيات المهنة			

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	ماهية إدارة سلسل الإمداد	4
2	مقدمة في المحاسبة الإدارية	4
3	محاسبة السجلات المفتوحة	4
4	نظام التكاليف على أساس النشاط	4
5	التكلفة المستهدفة	4
6	المحاسبة عن المخزون (تعريف المخزون/طرق إدارة المخزون/طرق تقييم المخزون ...)	6
7	المحاسبة عن عمليات البيع والشراء في ظل نظام الجرد الدوري والجرد المستمر	4
	المجموع	30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم مستمر (واجبات ومشاركة)	خلال الفصل الدراسي	20%
٢	الاختبار الفصلي الأول	٦	15%
	الاختبار الفصلي الثاني	١٢	15%
٣	الاختبار النهائي	آخر الفصل الدراسي	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:





المحاسبة الإدارية، أ.د. انعام محسن حسن الزويلف، ٢٠٢٢، دار اليازوري للنشر والتوزيع، المملكة الأردنية الهاشمية
نظم الكتاب على أساس الأنشطة، د. لطيفة بکوش، ٢٠٢١، دار التعليم الجامعي
أ.د/ جبور محمود النمرى، أساس المحاسبة وفق المعايير الدولية للتقرير المالي، الطبعة الرابعة، ٤٤٣ - ٢٠٢١م.

المراجع الرئيس للمقرر

مجلة الفكر المحاسبي (<https://atasu.journals.ekb.eg>)

المراجع المساعدة

المصادر الإلكترونية

أخرى

٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات مزودة بأحدث تقنيات العملية التدريسية والتفاعل مع الطلاب	المراافق النوعية (قاعات دراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
شاشات عرض ذكية مع جهاز حاسب	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
عقد شراكات مع موردي تقنية ومستخدمي أحدث تقنيات المستودعات وتنسيق الزيارات الميدانية والتعليمية	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> • الاستبيانات. • ردود الفعل المباشر. • استعراض الأقران التقارير. • ملاحظات وتقييم العروض. • تقارير المقرر السنوية. • تقارير البرنامج 	<ol style="list-style-type: none"> ١. الطالب ٢. مدرس ٣. منسق البرنامج ٤. مراجعون 	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> • الاستبيانات. • ردود الفعل المباشر. • استعراض الأقران التقارير. • ملاحظات وتقييم العروض. • تقارير المقرر السنوية. • تقارير البرنامج 	<ol style="list-style-type: none"> ١. المحاضر ٢. منسق البرنامج 	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> • الاستبيان. • تقارير البرنامج والبرنامج. 	<ol style="list-style-type: none"> ١. المحاضر ٢. منسق البرنامج 	مصادر التعلم
		مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

الكلية التطبيقية	جهة الاعتماد
رقم الجلسة	
30/08/2023	تاريخ الجلسة

